

EDUCAZIONE AMBIENTALE



Nel 2000 è stata sperimentata in due occasioni l'iniziativa destinata alle scuole del circondario che prevede interventi in materia di educazione ambientale presso il CRA.

In particolare, il progetto si basa su una proposta di offerta formativa (POF) mirata, a seconda delle esigenze delle classi che partecipano su alcuni argomenti principali:

- qualità e quantità delle acque;
- meteorologia;
- percorsi naturali (botanica, geologia ed ecologia).

Data l'immediata vicinanza con il lago, è stato deciso di proporre, almeno inizialmente, una serie di temi inerenti l'acqua e i suoi ambienti. Il Centro è stato anche dotato di una stazione meteorologica ad uso didattico; sono attualmente in programmazione percorsi inerenti la botanica e il telerilevamento.

Per questo attività il CRA si è dotato delle seguenti risorse:

- un piccolo laboratorio per attività sperimentali e dimostrative;
- documentazione e attrezzatura tecnico-scientifica;
- competenze qualificate ai vari aspetti trattati.

Gli interventi formativi, inizialmente proposti per la scuola media, saranno in seguito adattati anche alla scuola elementare, su richiesta di insegnanti particolarmente sensibili ai temi dell'educazione ambientale. Si stanno, inoltre, studiando anche forme di collaborazione con le scuole superiori: si punterà, in particolare, alla realizzazione di progetti inerenti il territorio, in modo da offrire l'opportunità alle scuole che fossero interessate, di realizzare operativamente alcune tecniche e metodologie apprese a livello teorico.

Attività svolta

Le attività didattiche per l'anno scolastico 2000-2001 sono iniziate durante l'estate, con i Gruppi Estivi locali. Sono stati effettuati tre incontri, di cui i primi due con il CREC (Centro Ricreativo Estivo Comunale) di Sirmione, il terzo con il CRED (Centro Ricreativo Estivo Diurno) di Lonato. Al termine delle attività formative, i ragazzi hanno potuto fare il

bagno nell'area antistante il C.R.A.

➤ **30 giugno 2000**, dalle ore 10.00 alle ore 15.00. Partecipanti: **60**.

I bambini sono stati suddivisi in 3 gruppi di 20 unità ciascuno e hanno partecipato, a rotazione, al programma proposto. Con ogni gruppo si sono alternati momenti di presentazioni teoriche ad altri di dimostrazioni pratiche, sui temi di seguito elencati:

- proprietà fisiche dell'acqua (forma, volume, incomprimibilità, passaggi di stato);
- organismi che vivono nell'acqua;
- campionamento del plancton e sua osservazione al microscopio ottico;
- campionamento del bentos e sua osservazione;
- filtrazione dell'acqua;
- potere filtrante di terreni diversi per composizione e granulometria.

➤ **21 luglio 2000**, dalle ore 10.00 alle ore 15.00. Partecipanti: **50**.

I bambini sono stati suddivisi in 2 gruppi di 25 e hanno partecipato, a rotazione, al programma proposto. L'attività si è conclusa con una discussione sull'importanza di monitorare i valori dell'ossigeno e sugli interventi possibili per far fronte ad anomali aumenti o diminuzioni di ossigeno disciolto (introduzione del concetto di "eutrofizzazione").

➤ **25 luglio 2000**, dalle ore 10.30 alle ore 12.00. Partecipanti: **50**.

I bambini sono stati suddivisi in 2 gruppi di 25 e hanno partecipato, a rotazione, al programma proposto. Con ogni gruppo si sono alternati momenti di presentazioni teoriche ad altri di dimostrazioni pratiche.

➤ **21 ottobre 2000**, dalle ore 9.00 alle ore 12.00: classe I media di Peschiera del Garda (VR).

Partecipanti: **18**.

Gli argomenti trattati sono i seguenti:

Proprietà dell'acqua

Distribuzione delle risorse idriche, loro consumo e loro spreco.

➤ **30 ottobre 2000**, dalle ore 14.00 alle ore 16.00: classe I_C di Rivoltella d/G. Partecipanti: **19**.

L'intervento è stato effettuato da Paola Tessari presso la scuola media Trebeschi-Catullo e rientra nelle attività del progetto di Laboratorio Ambientale della scuola stessa.

Sono state descritte le principali analisi fisico-chimiche eseguibili su un campione d'acqua (temperatura, pH, conducibilità, durezza, ossigeno disciolto, concentrazione di fosforo e azoto).

Le attività didattiche sono continuate con il nuovo anno scolastico 2000-2001.